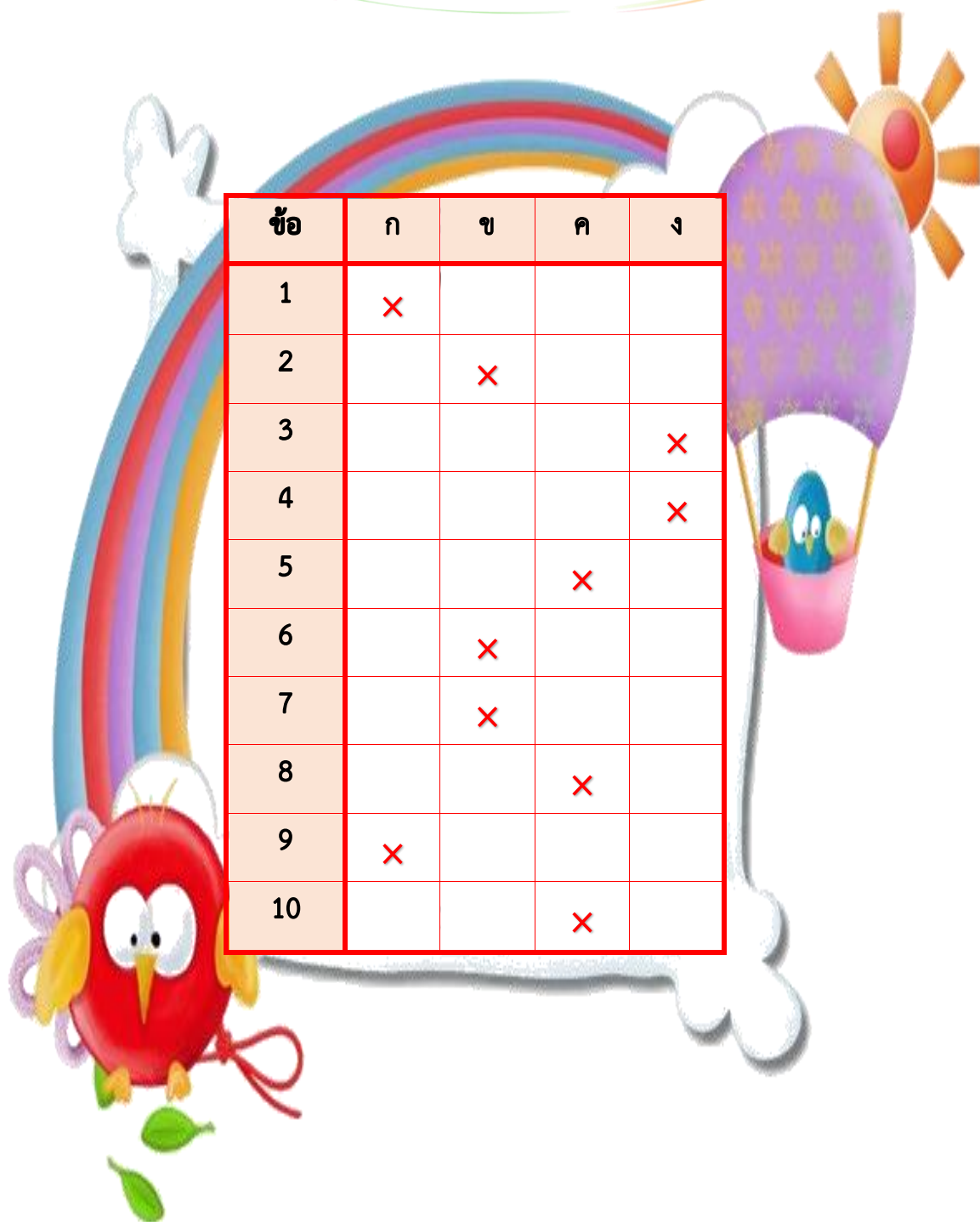


บรรณานุกรม

- กนกวลี อุษณกรกุล และคณะ. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์ม 3 เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์ , 2555
- โชคชัย สิริหาญอุดม . แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ม 3 เล่ม 1 รายวิชาพื้นฐาน . กรุงเทพฯ : เดอะบุคส์ , 2555
- ทรงวิทย์ สุวรรณธาดา . ขยันท่อนสอบ คณิตศาสตร์ม 3. กรุงเทพฯ : แม็คจำกัด , 2551
- นพพร แหยมแสง. หนังสือเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1. กรุงเทพฯ : แม็คเอ็ดดูเคชั่น , 2557
- พนิดา พิสิฐอมรชัยและคณะ. แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ม 3 ภาคเรียนที่ 1. กรุงเทพฯ : แม็คเอ็ดดูเคชั่น , 2555
- ยุพิน พิพิธกุล และศิริพร ทิพย์คง. ชุดกิจกรรมพัฒนาการคิดคณิตศาสตร์ม 3 เล่ม 1. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) , 2560
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว . 2555
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, กระทรวงศึกษาธิการ. หนังสือเรียนรายวิชา พื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่ม 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว , 2559

ภาคผนวก

เฉลย  
แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง ปริซึม





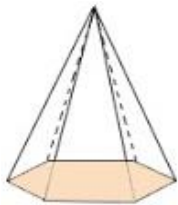
### เฉลยแบบฝึกทักษะ 1.1

**จุดประสงค์** นักเรียนสามารถอธิบายลักษณะและสมบัติของปริซึมได้

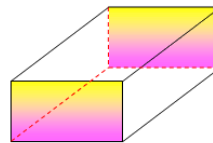
**คำชี้แจง** แบบฝึกทักษะ 1.1 มี 3 ตอน คะแนนเต็ม 29 คะแนน

**ตอนที่ 1** จงเขียน ✓ ลงในช่อง ☐ รูปที่เป็นปริซึม และเขียน ✗ ลงในช่อง ☐ รูปที่ไม่เป็นปริซึม  
(ข้อละ 1 คะแนน คะแนนเต็ม 8 คะแนน)

1.



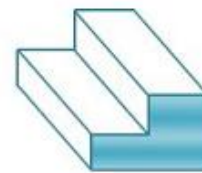
2.



3.



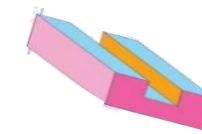
4.



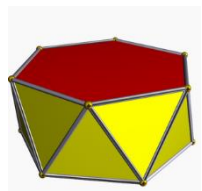
5.



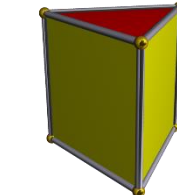
6.



7.



8.

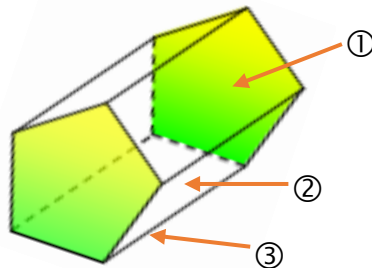


ตอนที่ 2

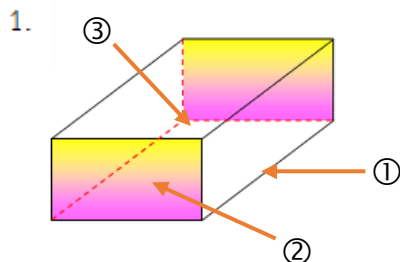
จงเติมส่วนประกอบต่าง ๆ ของปริซึมต่อไปนี้ให้ถูกต้อง (ช่องละ 1 คะแนน  
คะแนนเต็ม 9 คะแนน)



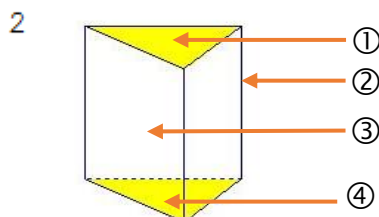
ตัวอย่าง



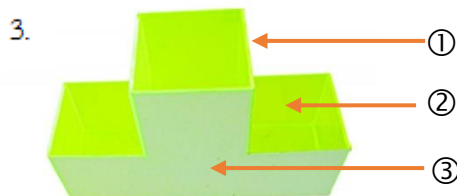
1. คือ .....หน้าตัดหรือฐาน.....
2. คือ .....ด้านข้าง.....
3. คือ .....ส่วนสูง.....



1. คือ .....**ส่วนสูง**.....
2. คือ .....**หน้าตัดหรือฐาน**.....
3. คือ .....**ด้านข้าง**.....



1. คือ .....**หน้าตัดหรือฐาน**.....
2. คือ .....**ส่วนสูง**.....
3. คือ .....**ด้านข้าง**.....
4. คือ .....**หน้าตัดหรือฐาน**.....

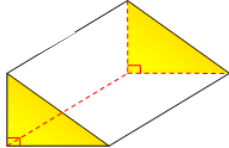


1. คือ .....**ส่วนสูง**.....
2. คือ .....**ด้านข้าง**.....
3. คือ .....**หน้าตัดหรือฐาน**.....

ตอนที่ 3

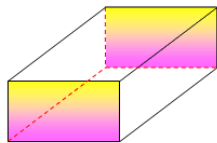
จงเติมส่วนประกอบต่าง ๆ ของปริซึมต่อไปนี้ให้ถูกต้อง (ช่องละ 1 คะแนน  
คะแนนเต็ม 12 คะแนน)

1.



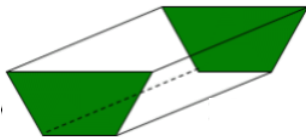
พื้นที่ฐานเป็นรูป.....สามเหลี่ยม.....  
มีด้านข้างเป็นรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานจำนวน...3...ด้าน  
ชื่อปริซึม.....ปริซึมสามเหลี่ยม.....

2.



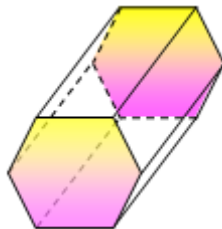
พื้นที่ฐานเป็นรูป.....สี่เหลี่ยม.....  
มีด้านข้างเป็นรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานจำนวน...4...ด้าน  
ชื่อปริซึม.....ปริซึมสี่เหลี่ยม.....

3.



พื้นที่ฐานเป็นรูป.....สี่เหลี่ยม.....  
มีด้านข้างเป็นรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานจำนวน...4...ด้าน  
ชื่อปริซึม.....ปริซึมสี่เหลี่ยม.....

4.



พื้นที่ฐานเป็นรูป.....หกเหลี่ยม.....  
มีด้านข้างเป็นรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานจำนวน...6...ด้าน  
ชื่อปริซึม.....ปริซึมหกเหลี่ยม.....

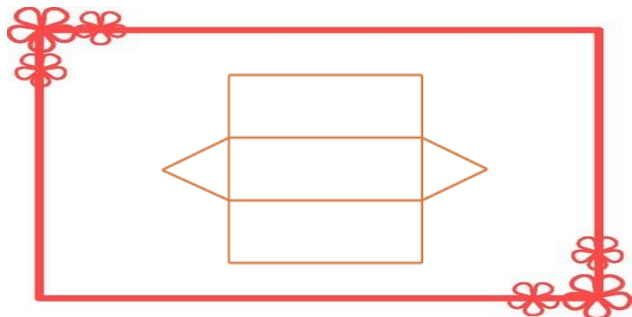
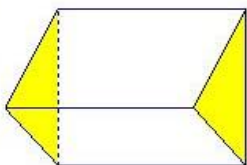


## เฉลยแบบฝึกทักษะ 1.2

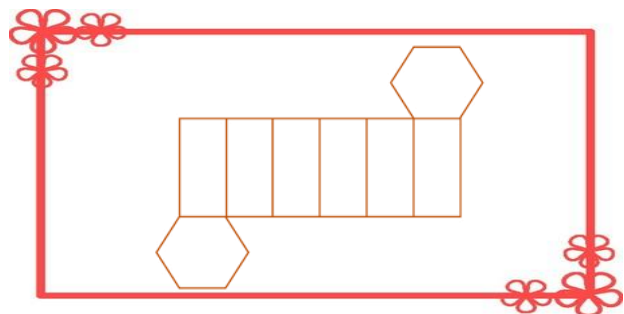
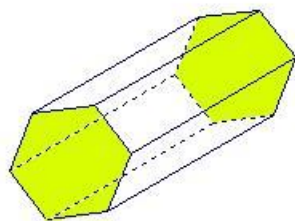
**จุดประสงค์** นักเรียนสามารถระบุรูปคลี่ของปริซึมที่กำหนดให้ได้

**คำชี้แจง** จงวาดรูปคลี่ของปริซึมต่อไปนี้ (ข้อละ 1 คะแนน คะแนนเต็ม 4 คะแนน)

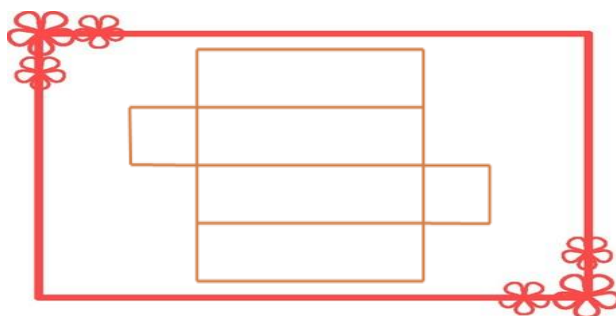
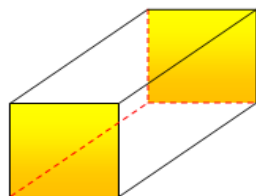
1.



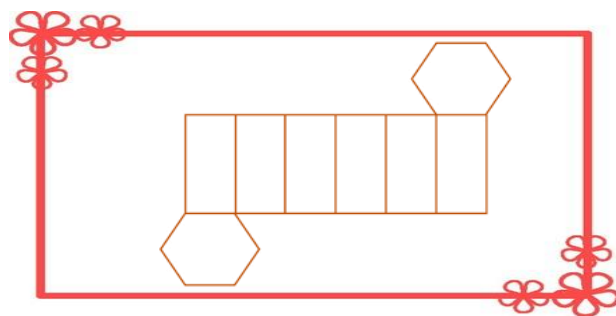
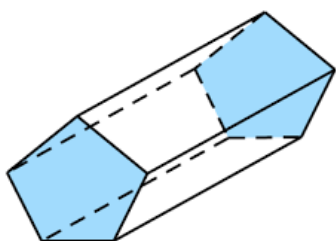
2.



3.



4.



### เฉลยแบบฝึกทักษะ 1.3

#### จุดประสงค์

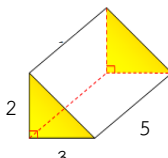
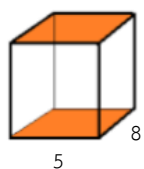
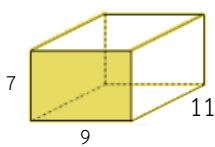
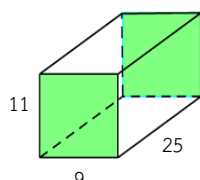
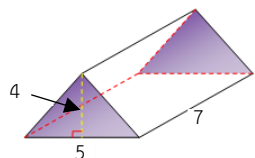
1. นักเรียนสามารถหาปริมาตรของปริซึมได้
2. นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับพื้นที่ผิวและปริมาตร ของปริซึมไปใช้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

#### คำชี้แจง

แบบฝึกทักษะ 1.3 มี 2 ตอน คะแนนเต็ม 30 คะแนน

#### ตอนที่ 1

จากรูปจงเติมคำตอบลงในช่องตารางให้ถูกต้อง  
(ช่องละ 1 คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

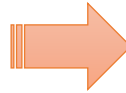
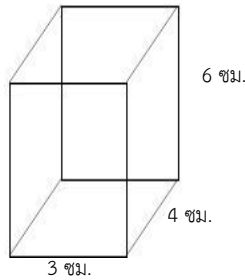
ลำดับ	ปริซึม	พื้นที่ฐาน (ตารางหน่วย)	ปริมาตรของปริซึม (ลูกบาศก์หน่วย)
1.		.....3.....	.....15.....
2.		.....20.....	.....160.....
3.		.....63.....	.....693.....
4.		.....99.....	.....2,475.....
5.		.....20.....	.....140.....



ตอนที่ 2

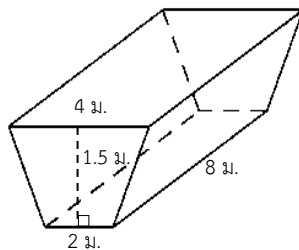
จงหาปริมาตรของปริซึมต่อไปนี้ (ข้อละ 2 คะแนน คะแนนเต็ม 20 คะแนน)

1.



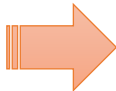
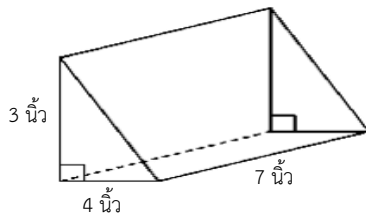
$$\begin{aligned} \text{ปริมาตรของปริซึม} &= \text{พื้นที่ฐาน} \times \text{สูง} \\ &= (3 \times 4) \times 6 \\ &= 72 \text{ ลูกบาศก์เซนติเมตร} \end{aligned}$$

2.



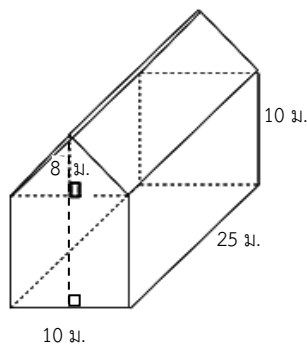
$$\begin{aligned} \text{ปริมาตรของปริซึม} &= \text{พื้นที่ฐาน} \times \text{สูง} \\ &= \left[ \frac{1}{2} \times 1.5 \times (4+2) \right] \times 8 \\ &= 36 \text{ ลูกบาศก์เมตร} \end{aligned}$$

3.



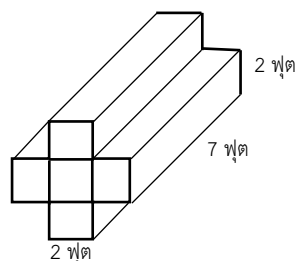
$$\begin{aligned} \text{ปริมาตรของปริซึม} &= \text{พื้นที่ฐาน} \times \text{สูง} \\ &= \left( \frac{1}{2} \times 4 \times 3 \right) \times 7 \\ &= 42 \text{ ลูกบาศก์นิ้ว} \end{aligned}$$

4.



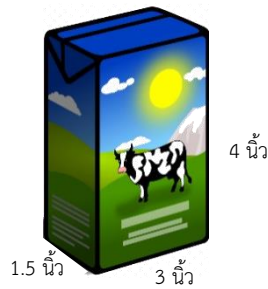
$$\begin{aligned} \text{ปริมาตรของปริซึม} &= \text{พื้นที่ฐาน} \times \text{สูง} \\ &= (10 \times 10 \times 25) + \left( \frac{1}{2} \times 10 \times 8 \times 25 \right) \\ &= 2,500 + 1,000 \\ &= 3,500 \text{ ลูกบาศก์เมตร} \end{aligned}$$

5.



$$\begin{aligned} \text{ปริมาตรของปริซึม} &= \text{พื้นที่ฐาน} \times \text{สูง} \\ &= (2 \times 2 \times 7) \times 5 \\ &= 140 \text{ ลูกบาศก์ฟุต} \end{aligned}$$

6.



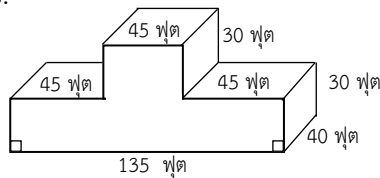
$$\begin{aligned} \text{ปริมาตรของปริซึม} &= \text{พื้นที่ฐาน} \times \text{สูง} \\ &= (3 \times 1.5) \times 4 \\ &= 18 \text{ ลูกบาศก์นิ้ว} \end{aligned}$$

7.



$$\begin{aligned} \text{ปริมาตรของปริซึม} &= \text{พื้นที่ฐาน} \times \text{สูง} \\ &= (12 \times 15) \times 2 \\ &= 360 \text{ ลูกบาศก์นิ้ว} \end{aligned}$$

8.



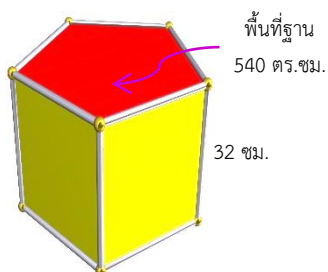
$$\begin{aligned} \text{ปริมาตรของปริซึม} &= \text{พื้นที่ฐาน} \times \text{สูง} \\ &= (45 \times 40 \times 30) \times 4 \\ &= 54,000 \times 4 \\ &= 216,000 \text{ ลูกบาศก์ฟุต} \end{aligned}$$

9.



$$\begin{aligned} \text{ปริมาตรของปริซึม} &= \text{พื้นที่ฐาน} \times \text{สูง} \\ &= \left(\frac{1}{2} \times 12 \times 9\right) \times 30 \\ &= 1,620 \text{ ลูกบาศก์นิ้ว} \end{aligned}$$

10.



$$\begin{aligned} \text{ปริมาตรของปริซึม} &= \text{พื้นที่ฐาน} \times \text{สูง} \\ &= 540 \times 32 \\ &= 17,280 \text{ ลูกบาศก์เซนติเมตร} \end{aligned}$$

### เฉลยแบบฝึกทักษะ 1.4



#### จุดประสงค์

นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับพื้นที่ผิวและปริมาตร ของปริซึมไปใช้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้



#### คำชี้แจง

จงแสดงวิธีทำให้ถูกต้อง (ข้อละ 4 คะแนน คะแนนเต็ม 20 คะแนน)

1. ก่อกำแพงยาว 18 เมตร หนา 30 เซนติเมตร และสูง 1.50 เมตร ถ้าใช้ออิฐก้อนละ 80 สตางค์ ซึ่งมีขนาดกว้าง 9 เซนติเมตร หนา 5 เซนติเมตร และยาว 25 เซนติเมตร จะเสียเงินค่าอิฐเท่าไร

วิธีทำ ปริมาตรของกำแพง  $= 180 \times 30 \times 150$   
 $= 8,100,000$  ลูกบาศก์เซนติเมตร

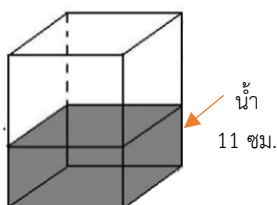
ปริมาตรของอิฐ  $= 9 \times 5 \times 25$   
 $= 1,125$  ลูกบาศก์เซนติเมตร

ต้องใช้อิฐ  $8,100,000 \div 1,125 = 7,200$  ก้อน

ดังนั้น จะต้องเสียเงินค่าอิฐ  $7,200 \times 0.80 = 5,760$  บาท

ตอบ จะต้องเสียเงินค่าอิฐ ๕,๗๖๐ บาท

2.

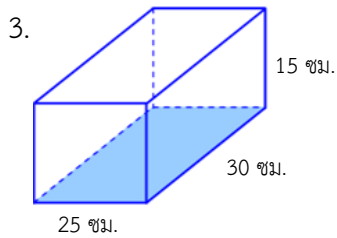


ถังน้ำทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากมีฐานยาวด้านละ 18 เซนติเมตร สูง 22 เซนติเมตร ถ้าน้องข้าวหอม ใส่น้ำในถังสูง 11 เซนติเมตร ปริมาตรของน้ำในถังเป็นเท่าใด

วิธีทำ ปริมาตรของน้ำในถัง  $= 18 \times 18 \times 11$   
 $= 3,564$  ลูกบาศก์เซนติเมตร

ตอบ ปริมาตรของน้ำในถังเป็น ๓,๕๖๔ ลูกบาศก์เซนติเมตร





กล่องใบหนึ่งทำด้วยไม้หนา 2 เซนติเมตร มีก้นแต่ไม่มีฝาปิด ถ้านำน้ำตาลทรายใส่ลงในกล่องใบนี้ โดยให้น้ำตาลทรายอยู่ต่ำกว่าขอบกล่อง 3 เซนติเมตร อยากทราบว่า จะต้องเติมน้ำตาลทรายอีกกี่ลิตร จึงเป็นกล่องพอดี

วิธีทำ ปริมาตรกล่อง  $= 21 \times 26 \times 8$   
 $= 4,368$  ลูกบาศก์เซนติเมตร

ตอบ จะต้องเติมน้ำตาลทรายอีก ๔,๓๖๘ ลูกบาศก์เซนติเมตร



เฉลยแบบฝึกทักษะ 1.5

จุดประสงค์

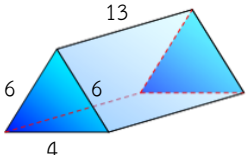
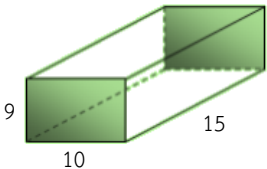
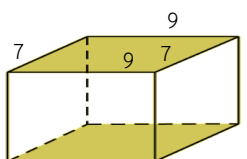
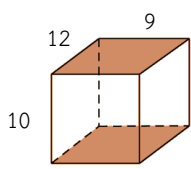
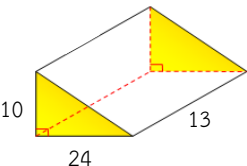
1. นักเรียนสามารถหาพื้นที่ผิวของปริซึม
2. นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับพื้นที่ผิวและปริมาตร ของปริซึมไปใช้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

คำชี้แจง

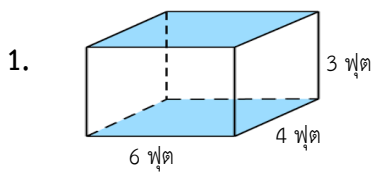
แบบฝึกทักษะ 1.5 มี 2 ตอน คะแนนเต็ม 25 คะแนน

ตอนที่ 1

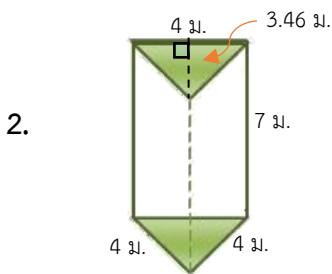
จากรูปจงเติมคำตอบลงในช่องตารางให้ถูกต้อง (ช่องละ 1 คะแนน คะแนนเต็ม 15 คะแนน)

ลำดับ	ปริซึม	พื้นที่ฐาน (ตารางหน่วย)	พื้นที่ผิวข้าง (ตารางหน่วย)	พื้นที่ผิวของปริซึม (ตารางหน่วย)
1.		48	208	256
2.		180	208	388
3.		120	480	600
4.		216	420	636
5.		240	780	1,020

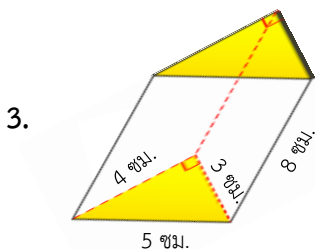
ตอนที่ 2 จงแสดงวิธีหาพื้นที่ผิวของปริซึมต่อไปนี้ (ข้อละ 2 คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน)



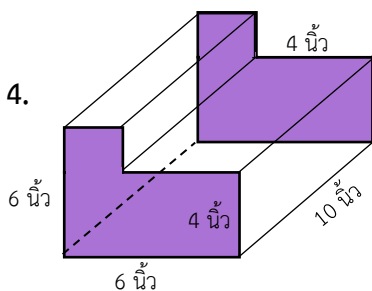
$$\begin{aligned} \text{พื้นที่ผิว} &= \text{พื้นที่ฐาน} + \text{พื้นที่ผิวข้าง} \\ &= (3 \times 4 \times 2) + [(6 \times 4 \times 2) + (6 \times 3 \times 2)] \\ &= 24 + 48 + 36 \\ &= 108 \text{ ตารางฟุต} \end{aligned}$$



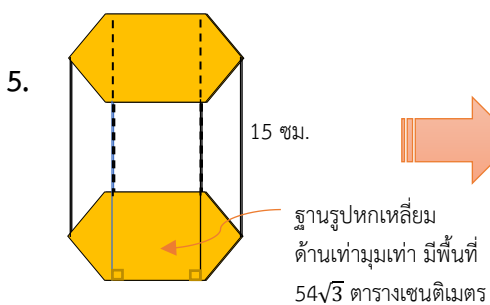
$$\begin{aligned} \text{พื้นที่ผิว} &= \text{พื้นที่ฐาน} + \text{พื้นที่ผิวข้าง} \\ &= \left(\frac{1}{2} \times 4 \times 3.46 \times 2\right) + (4 \times 7 \times 3) \\ &= 13.84 + 84 \\ &= 97.84 \text{ ตารางเมตร} \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} \text{พื้นที่ผิว} &= \text{พื้นที่ฐาน} + \text{พื้นที่ผิวข้าง} \\ &= \left(\frac{1}{2} \times 4 \times 3 \times 2\right) + [(3 \times 8) + (4 \times 8) + (5 \times 8)] \\ &= 12 + 20 + 32 + 40 \\ &= 108 \text{ ตารางเซนติเมตร} \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} \text{พื้นที่ผิว} &= \text{พื้นที่ฐาน} + \text{พื้นที่ผิวข้าง} \\ &= [(6 \times 4 \times 2) + (2 \times 4 \times 2)] + [(4 \times 10) + (6 \times 10) + (2 \times 10)] \\ &= 48 + 8 + 80 + 120 + 40 \\ &= 296 \text{ ตารางนิ้ว} \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} \text{พื้นที่ผิว} &= \text{พื้นที่ฐาน} + \text{พื้นที่ผิวข้าง} \\ &= (54\sqrt{3} \times 2) + (6 \times 15 \times 6) \\ &= 108\sqrt{3} + 540 \text{ ตารางเซนติเมตร} \end{aligned}$$



### เฉลยแบบฝึกทักษะ 1.6

#### จุดประสงค์

นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับพื้นที่ผิวและปริมาตร ของปริซึมไปใช้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

#### คำชี้แจง

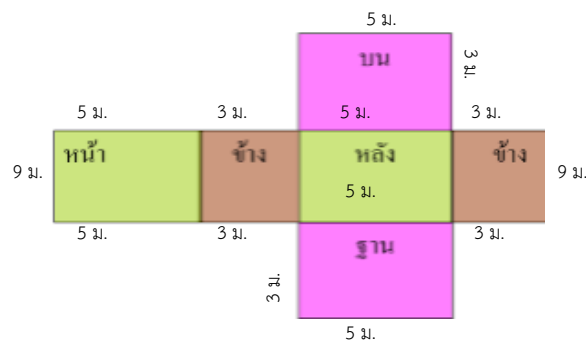
แบบฝึกทักษะ 1.6 มี 2 ตอน คะแนนเต็ม 26 คะแนน

#### ตอนที่ 1

จงแสดงวิธีทำตามลำดับขั้นตอน (ขั้นตอนละ 2 คะแนน คะแนนเต็ม 16 คะแนน)

- 1) ถังน้ำทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากเป็นสี่เหลี่ยมผืนผ้า ขนาดกว้าง 3 เมตร ยาว 5 เมตร สูง 9 เมตร  
อยากทราบว่า พื้นที่ผิวทั้งหมดของถังใบนี้เป็นเท่าใด

#### วิธีทำ



$$\begin{aligned}
 \text{พื้นที่ด้านหน้าและหลัง} &= 2 (\text{กว้าง} \times \text{ยาว}) \\
 &= 2 (5 \times 9) \\
 &= 90 \text{ ตารางเมตร} \\
 \text{พื้นที่ด้านซ้ายและขวา} &= 2 (\text{กว้าง} \times \text{ยาว}) \\
 &= 2 (3 \times 9) \\
 &= 54 \text{ ตารางเมตร} \\
 \text{พื้นที่ของฐานและด้านบนของถังน้ำ} &= 2 (\text{กว้าง} \times \text{ยาว}) \\
 &= 2 (3 \times 5) \\
 &= 30 \text{ ตารางเมตร} \\
 \text{พื้นที่ของฐานและด้านบนของถังน้ำ} &= 30 \text{ ตารางเมตร} \\
 \text{รวมพื้นที่ผิวทั้งหมดของถังน้ำ} &= 90 + 54 + 30 \\
 &= 174 \text{ ตารางเมตร}
 \end{aligned}$$

ตอบ พื้นที่ผิวทั้งหมดของถังใบนี้ เป็น 174 ตารางเมตร

2) ต้องการทำกล่องกระดาษทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก โดยใช้กระดาษกาวติดรอยต่อให้ได้กล่องมีขนาดกว้าง 15 เซนติเมตร ยาว 20 เซนติเมตร สูง 8 เซนติเมตร และมีฝากล่องพอดีขอบ จะต้องใช้กระดาษทำกล่องอย่างน้อยกี่ตารางเซนติเมตร

วิธีทำ พื้นที่ของฐานและพื้นที่ฝากล่อง =  $2 (กว้าง \times ยาว)$   
 $= 2 (15 \times 20)$   
 $= 600$  ตารางเซนติเมตร  
 พื้นที่ด้านซ้ายและขวา =  $2 (กว้าง \times ยาว)$   
 $= 2 (15 \times 8)$   
 $= 240$  ตารางเซนติเมตร  
 พื้นที่ด้านหน้าและหลัง =  $2 (กว้าง \times ยาว)$   
 $= 2 (20 \times 8)$   
 $= 320$  ตารางเซนติเมตร  
 ต้องใช้กระดาษทำกล่อง =  $600 + 240 + 320$   
 $= 1,160$  ตารางเซนติเมตร

ตอบ พื้นที่ผิวทั้งหมดของกล่องใบนี้ เป็น ๑๑๖๐ ตารางเซนติเมตร



ตอนที่ 2 จงเขียน ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง และเขียน ✗ หน้าข้อความที่ผิด (ข้อละ 1 คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

- .....✓..... 1. ถ้าตัดปริซึมตรงตามแนวระดับของฐานจะมีพื้นที่ฐานเหมือนเดิม
- .....✓..... 2. ปริซึมซึ่งมีฐานเป็นรูปสี่เหลี่ยมที่ด้านเท่ามุมเท่ากัน เรียกว่า ปริซึมปกติ
- .....✗..... 3. ถ้าเพิ่มพื้นที่ฐานของปริซึมสี่เหลี่ยมเท่ากันทั้งสองด้าน พื้นที่ผิวข้างของปริซึมจะเพิ่มขึ้นเป็นสองเท่า
- .....✓..... 4. ลูกบาศก์เป็นปริซึมตรง ซึ่งมีฐานเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส
- .....✗..... 5. ถ้าเพิ่มพื้นที่ฐานของปริซึมสี่เหลี่ยมเท่ากันทั้งสองด้าน ปริมาตรของปริซึมจะเพิ่มขึ้นเป็นสามเท่า
- .....✓..... 6. กล่องน้ำผลไม้ที่มีหน้าตัดทั้งสองเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าเป็นปริซึม
- .....✓..... 7. ถ้าตัดปริซึมสามเหลี่ยมให้ขนานกับฐานหนึ่งครั้งจะได้ปริซึมที่มีฐานเป็นรูปสามเหลี่ยมเพิ่มขึ้น มีลักษณะเหมือนกับปริซึมเดิม
- .....✗..... 8. ปริซึมฐานรูปสี่เหลี่ยมมีเฉพาะรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าเท่านั้น
- .....✓..... 9. ปริซึมสี่เหลี่ยมสามารถแบ่งเป็นปริซึมสามเหลี่ยมสองรูปที่มีขนาดเท่ากัน
- .....✓..... 10. ถ้าผิวด้านข้างของรูปปริซึมเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า และตั้งฉากกับฐานของปริซึม เราเรียกปริซึมชนิดนี้ว่า ปริซึมตรง





เฉลย  
แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง ปริซึม

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				×
2	×			
3		×		
4		×		
5				×
6		×		
7			×	
8			×	
9			×	
10	×			

## แบบบันทึกผลคะแนน

### เล่มที่ 1 เรื่อง ปริซึม

#### คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนบันทึกผลการเรียนจากการทำแบบฝึกทักษะแบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้จากการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
2. ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องสรุปผลเมื่อนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินหรือไม่ผ่านเกณฑ์ประเมินจากการทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์และแบบทดสอบหลังเรียน

ที่	รายการ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	สรุปผลการพัฒนา	
				ผ่าน	ไม่ผ่าน
1.	แบบทดสอบก่อนเรียน	10			
2.	แบบฝึกทักษะที่ 1.1	30			
3.	แบบฝึกทักษะที่ 1.2	4			
4.	แบบฝึกทักษะที่ 1.3	30			
5.	แบบฝึกทักษะที่ 1.4	15			
6.	แบบฝึกทักษะที่ 1.5	25			
7.	แบบฝึกทักษะที่ 1.6	20			
8.	แบบทดสอบหลังเรียน	10			
รวม (แบบฝึกทักษะ + แบบทดสอบหลังเรียน)					

การผ่านเกณฑ์ประเมิน เมื่อได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป

รายการ	คะแนนเต็ม	เกณฑ์การผ่าน
แบบฝึกทักษะที่ 1.1	30	24
แบบฝึกทักษะที่ 1.2	4	3.2
แบบฝึกทักษะที่ 1.3	30	24
แบบฝึกทักษะที่ 1.4	15	12
แบบฝึกทักษะที่ 1.5	25	20
แบบฝึกทักษะที่ 1.6	20	16
แบบทดสอบหลังเรียน	10	8
รวม		